

ZAŁĄCZNIK DO REGULAMINU OCENY PROJEKTÓW UCZNIOWSKICH „KRYTERIA OCENY PROJEKTÓW UCZNIOWSKICH”

1 Wprowadzenie

Przedmiotem oceny są edukacyjne projekty uczniowskie wykonane w ramach Projektu „eSzkoła - Moja Wielkopolska”. Projekty dotyczą nauk przyrodniczych oraz matematycznych i są realizowane w formie zajęć pozalekcyjnych. Istotny jest interdyscyplinarny charakter projektów oraz nawiązanie do specyfiki, zasobów, potrzeb regionu, w którym znajduje się szkoła.

Projekty realizowane są w grupach (maksymalnie 12 osobowych), uczniowie poczynając od wyboru tematu, planują aktywności związane z jego realizacją, wykonują zadania, przygotowują zróżnicowane w formie opracowania, a efekt końcowy prezentują na stronie internetowej. Zgodnie z założeniami projektu akcentowana jest aktywna postawa uczniów (aktywności uczniowskie podejmowane w trakcie i na rzecz realizacji projektu) oraz wykorzystanie środowiska cyfrowego do przygotowania i prezentacji projektu. Oceny projektów dokona grupa ekspertów i zostanie ona przeprowadzona w dwóch etapach.

Wstępnym etapem oceny jest sprawdzenie pod względem formalnym dokumentacji projektu.

Ocena formalna projektu	TAK/NIE
Czy projekt zawiera wymaganą dokumentację? Czy opis projektu jest zgodny z wymogami? (patrz: Regulamin, punkt 2. a)	

Projekty, które spełnią wymogi formalne, w drugim etapie oceny zostaną poddane ocenie społecznościowej polegającej na przyznaniu punktów projektom, które w opinii odbiorcy są najciekawsze. Sugeruje się, aby osoby głosujące, wybierając projekt i przyznając punkty, wzięły pod uwagę oryginalność i interdyscyplinarność projektu oraz jego wartość edukacyjną.

W tym samym czasie rozpocznie się ocena ekspercka. Ocenie eksperckiej podlega 21 projektów (14 projektów ze szkół gimnazjalnych i 7 projektów ze szkół licealnych), które otrzymały najwięcej punktów w ocenie społecznościowej. Niemniej jednak eksperci zapoznają się ze wszystkim pracami, które spełniają wymogi formalne i mają możliwość wytypowania (dobrania do ostatecznej rozgrywki) 21 projektów, które w ich opinii są interesujące, wyróżniają się, a które nie znalazły się w grupie 21 projektów, najlepiej ocenionych w ocenie społecznościowej. Ocena projektów będzie przebiegała w dwóch grupach – na poziomie gimnazjum i na poziomie liceum.

PROJEKT REALIZOWANY W PARTNERSTWIE:

2 Ocena projektów

Ocena ekspertów obejmuje cztery płaszczyzny:

1. Cechy projektu.
2. Opis projektu
3. Prezentację projektu.
4. Jakość techniczną prezentacji projektu.

2.1 Cechy projektu:

Temat projektu, formę jego realizacji i prezentacji uczniowie ustalają wspólnie drogą negocjacji czy głosowania. Temat projektu jak i jego treść, powinien być związany ze światem ucznia. Istotna jest tutaj oryginalność, interdyscyplinarność i edukacyjna użyteczność projektu.

1. **Oryginalność** - rozumiana tutaj jako wyjątkowość (odejście od tego, co powszechnie znane i przyjęte), niezwykłość (zaskoczenie w kontekście trafności ujęcia tematyki).
2. **Interdyscyplinarność** - trafne i umiejętne łączenie obszarów wiedzy z zakresu nauk przyrodniczych i ścisłych, ale także odnoszenie się i korzystanie z dorobku nauk humanistycznych.
3. **Wartość edukacyjna** - edukacyjne znaczenie zarówno dla osób aktywnie zaangażowanych w tworzenie projektu, jak i dla osób pośrednio zaangażowanych oraz dla innych odbiorców uczestniczących w prezentacji projektu; wartość dla regionu i najbliższego środowiska - możliwe sposoby wykorzystania przez społeczność szkolną, odniesienie efektów, wytworów projektu do społeczności lokalnej.

Cechy projektu <i>Proszę ocenić...</i>	maks. liczba pkt.	PUNKTY
Stopień oryginalności projektu	5	
Na ile projekt jest interesujący?	5	
Stopień interdyscyplinarności projektu	5	
Na ile projekt ma szansę przynieść korzyść uczniom niezaangażowanym bezpośrednio w prace projektowe?	5	
Na ile projekt może mieć znaczenie dla szerszego (pozaszkolnego) środowiska?	5	
PODSUMOWANIE	25	

PROJEKT REALIZOWANY W PARTNERSTWIE:

2.2 Opis projektu:

Wartość merytoryczna projektu - prezentowane treści oceniane są pod względem: interdyscyplinarności, trafności interpretacji, innowacyjności, stosowania właściwej terminologii oraz stopnia trudności prezentowanych treści.

Wartość merytoryczna projektu <i>Proszę ocenić...</i>	maks. liczba pkt.	PUNKTY
Czy cel projektu został poprawnie sformułowany?	5	
Na ile stosowana jest właściwa terminologia?	5	
Stopień precyzji przedstawionych treści	5	
Na ile projekt jest innowacyjny w treściach?	5	
Na ile projekt jest interdyscyplinarny w treściach?	5	
Stopień trudności realizacji projektu	5	
PODSUMOWANIE	30	

2.3 Prezentacja projektu:

Uczniowie efekty swojej pracy prezentują na stronie internetowej wykonanej w jednym z dostarczonych uczniom szablonów programu WEB Kameleon. Forma prezentacji jest dowolna; przygotowując stronę www uczniowie mogą wykorzystać różne narzędzia i różne formy.

Sposób prezentacji projektu - sposób przedstawienia treści projektu oceniany jest pod kątem oryginalności. Analizie podlega również kompozycja prezentacji, różnicowanie środków wyrazu oraz rodzaj narzędzi technologii informacyjnych, jakie zostały wykorzystane do przygotowania prezentacji i czy ich użycie jest zasadne.

PROJEKT REALIZOWANY W PARTNERSTWIE:

Sposób prezentacji projektu <i>Proszę ocenić...</i>	maks. liczba pkt.	PUNKTY
Na ile forma prezentacji projektu jest intrygująca, ciekawa?	5	
Na ile prezentacja projektu ma przejrzystą kompozycję?	5	
Na ile prezentacja zarówno od strony treści jak i formy ma szansę przyciągnąć uwagę odbiorców?	5	
Czy zachowane zostały zasady ortografii, gramatyki i typografii?	5	
PODSUMOWANIE	20	

2.4 Jakość techniczna prezentacji projektu:

Jakość techniczna prezentacji projektu – zgodność z podstawowymi standardami technicznymi dotyczącymi prezentowania treści wizualnych, audialnych, audiowizualnych (np. jakość dźwięku, jakość obrazów; zgodność z elementarnymi zasadami sztuki filmowej; reporterskiej).

Jakość techniczna projektu	maks. liczba pkt.	PUNKTY
Na ile efekty wizualne prezentacji są przejrzyste?	10	
PODSUMOWANIE	10	

3 Podsumowanie oceny projektu

Punkty uzyskane w wyniku oceny eksperckiej	maks. liczba pkt.	PUNKTY
SUMA UZYSKANYCH ŁĄCZNIE PUNKTÓW	85	

PROJEKT REALIZOWANY W PARTNERSTWIE: